



ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE “GIOVANNI XXIII”  
Via M. Gabriele Asaro - 91027 PACECO (TP)

☎ 0923/881297 - C.F.: 80005560810 - C.M.:TPIC83300L

E-MAIL: [tpic83300l@istruzione.it](mailto:tpic83300l@istruzione.it) P.E.C.: [tpic83300l@pec.istruzione.it](mailto:tpic83300l@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.icpaceco.edu.it](http://www.icpaceco.edu.it)

Circolare n. 85

Paceco, 09/12/2020

A tutto il personale docente scuola primaria

Ai genitori della scuola primaria

e p.c. a tutto il personale docente

alla DSGA

Sito web

**OGGETTO: VALUTAZIONE Scuola Primaria – Linee Guida e OM 172-2020.**

Si inoltrano con la presente i documenti prodotti dal Ministero dall'Istruzione riguardanti la Valutazione degli apprendimenti per gli alunni della scuola primaria, le linee guida e le indicazioni per il passaggio dal voto numerico al giudizio descrittivo.

Documenti allegati:

1. [Nota MI prot. 2158. del 04.12.2020](#), avente ad oggetto “Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative.”
2. [Linee Guida](#): “La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria”
3. [Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020](#): “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”;

La recente normativa ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, compresa l'educazione civica.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Considerato che il nuovo impianto valutativo entrerà in vigore dall'anno scolastico in corso, **si raccomanda una attenta lettura della normativa da parte degli insegnanti della scuola primaria** al fine di voler ridefinire tutta la documentazione necessaria da allegare al PTOF e da approvare in tempo utile per la valutazione intermedia.

Si svolgeranno incontri specifici per i docenti della scuola primaria, finalizzati all'approfondimento di quanto previsto dalla normativa.

Si resta a disposizione per ogni eventuale chiarimento e confronto.

Il Dirigente Scolastico

\*F.to Prof.ssa Barbara Mineo

\* Firma autografata sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/1993